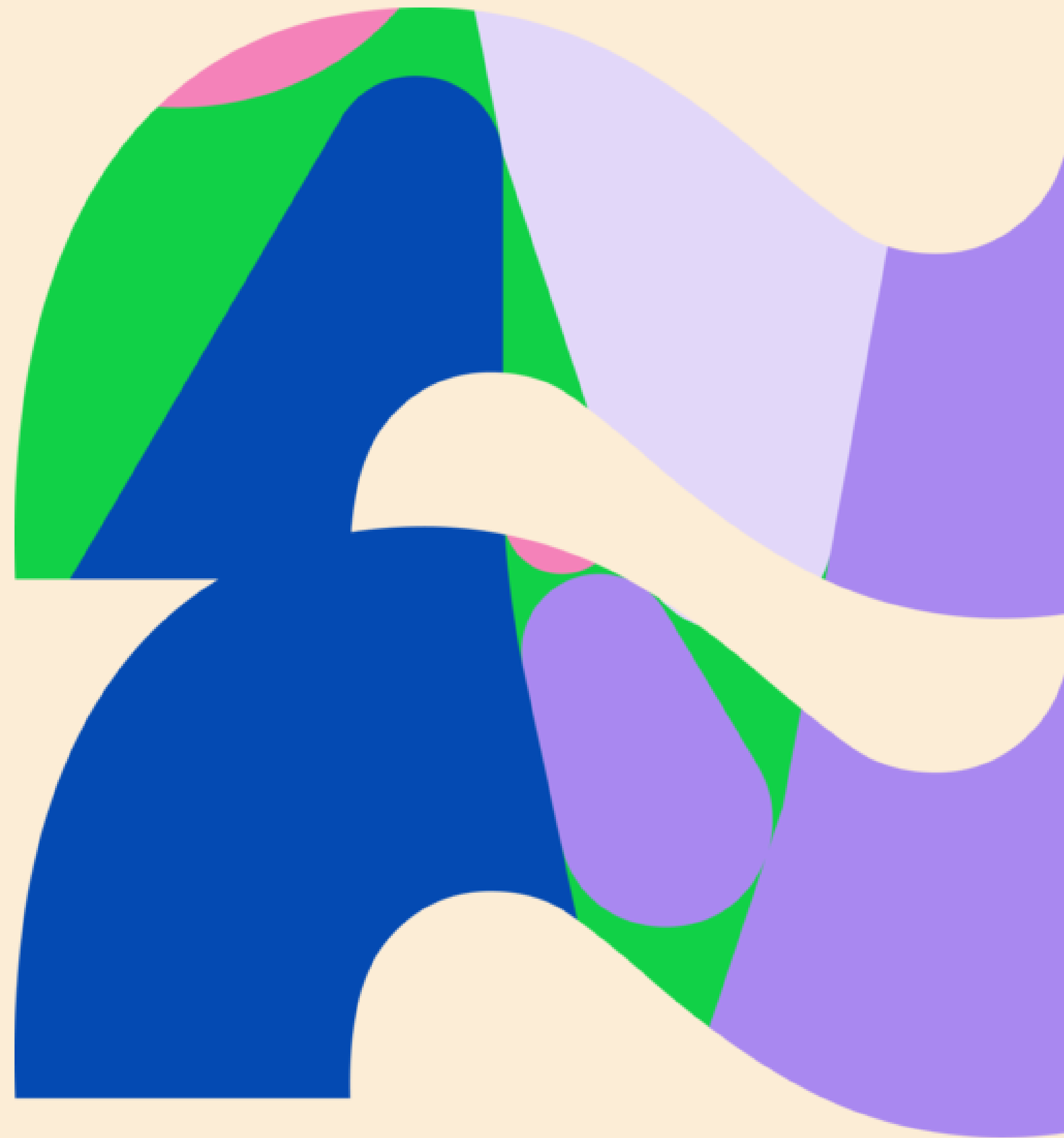


Designa för barn & unga

Designprinciper för att designa inkluderande för barn och unga. Framtagna av Our Normal Design Lab.

 **OUR NORMAL**



Varför designprinciper för barn & unga?


När nya platser, tjänster eller produkter tas fram, så som en badplats, en vårdapp, ett kvarter eller en restaurangmöbel får barn och unga nästan aldrig vara med och säga vad de tycker.

Det gäller generellt. Men det blir ännu tydligare när vi tittar på hur sällan barn och unga med olika funktionssätt ges förutsättningar för och bjuds in att vara med och tycka till om utformning och funktion. Detta sker trots att barnkonventionen är svensk lag sedan 2020, och trots att Sverige skrev under FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning 2007.

Därför har vi tagit fram dessa designprinciper med fokus på design för barn och unga som tar utgångspunkt i universell design. Principerna är tänkta att kunna användas brett - som stöd i utvecklingen av nya miljöer, produkter och tjänster.



Den första principen handlar om att sätta barn och ungas perspektiv och upplevelser i första rummet.

 **OUR NORMAL**



Designprinciper med fokus på barn och unga

1. Barns perspektiv först

Utgå alltid från barns rättigheter, erfarenheter och vardag. Lyssna, inkludera och skapa plats för barn och unga att påverka.

Tänk på: Barn uttrycker sig på olika sätt – utgå från att variation är normen och använd universell design genom hela designprocessen.

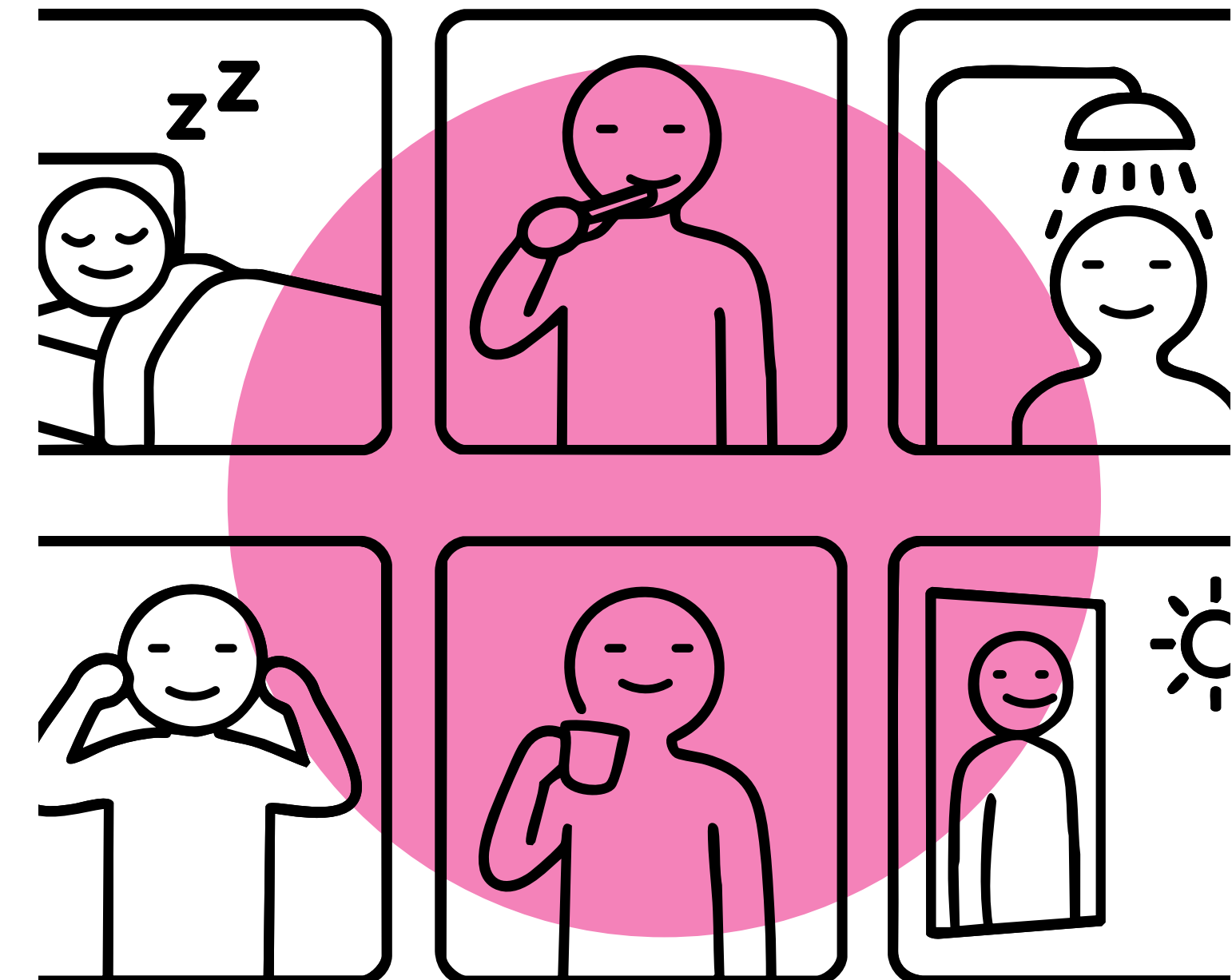


FNs barnkonventionen är svensk lag sedan den 1 januari 2020.

2. Enkelt att förstå och tillgång för alla

Gör det möjligt för alla att förstå, använda och delta.
Tänk redan från början på olika sätt att ta in information, kommunicera och delta.

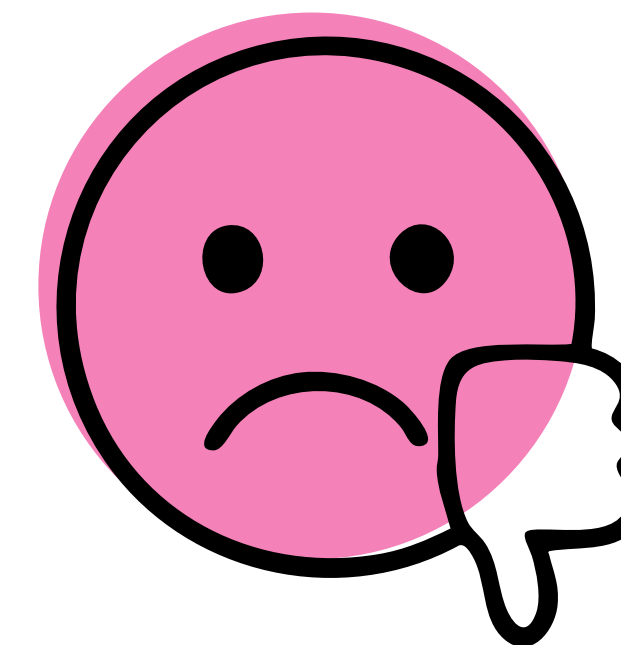
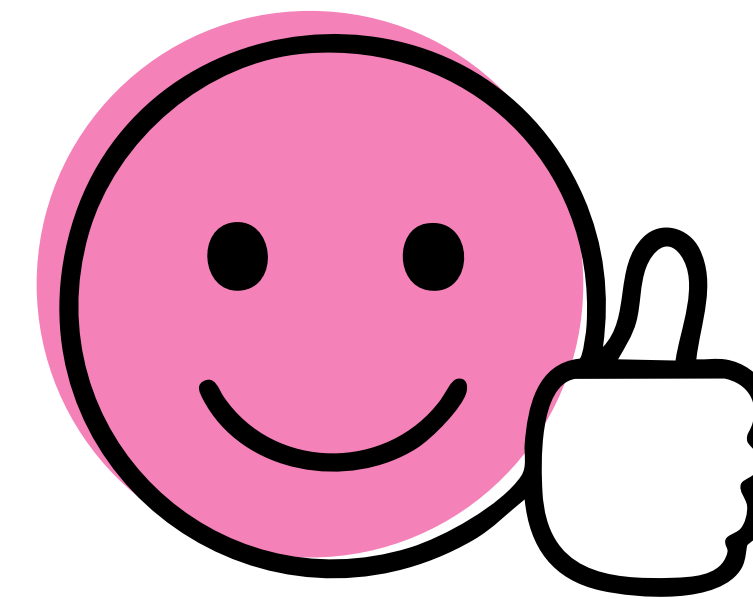
Tänk på: Barn lär sig och interagerar på olika sätt. Förbered för variation – till exempel genom att tillhandahålla material på lättläst, med visuellt stöd, med syntolkat material, med tecken som stöd – i både process och utformning.



3. Delaktighet på riktigt

Ge barn verklig möjlighet att välja, påverka och vara aktiva i sin egen vardag. Gör dem till medskapare.

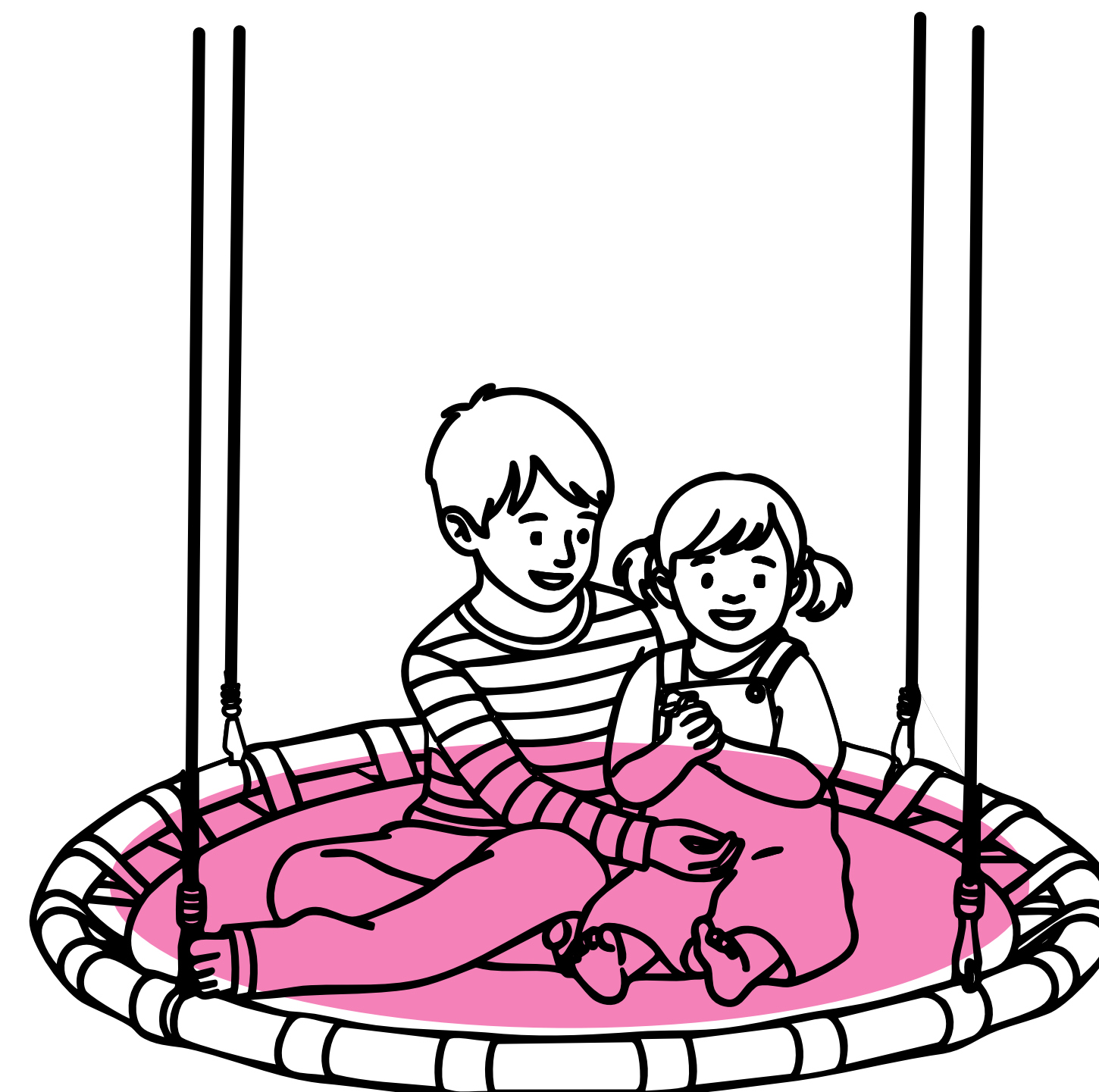
Tänk på: Barn engagerar sig på olika sätt . Vissa kan koncentrera sig längre stunder, andra kortare. Vissa engagerar sig självständigt medan andra behöver mer stöd kring motivation. Se till att det finns flera sätt att vara delaktig på, och ge utrymme för lärande under vägens gång.



4. Lekfullhet och utforskande

Ge utrymme för glädje, fantasi och nyfikenhet. Skapa miljöer som främjar upptäckarlust och kreativitet på många olika sätt.

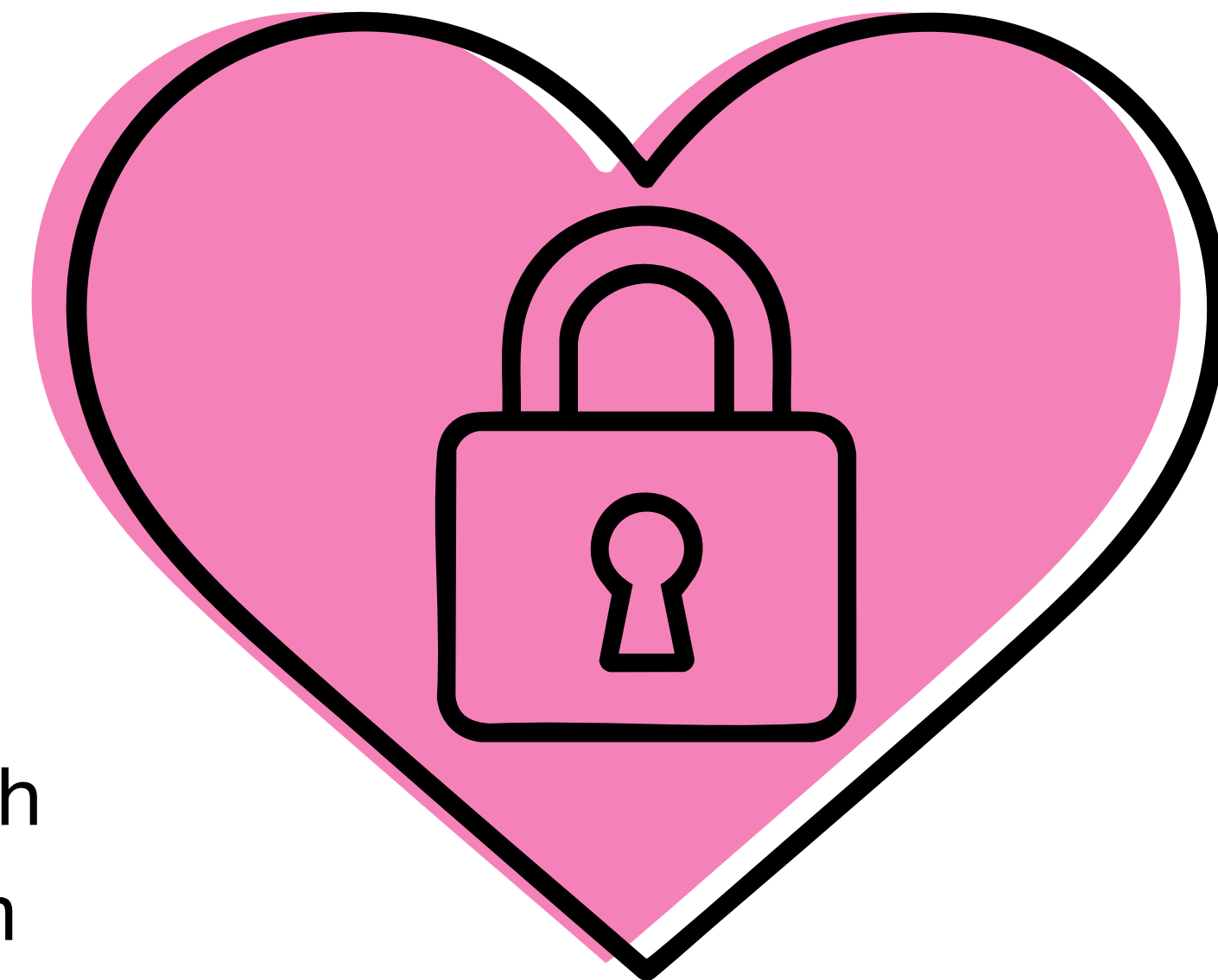
Tänk på: Lek kan se olika ut och tillgänglighet i en lekmiljö kan innebära många olika saker. Ge därför plats för en mångfald av uttryckssätt och aktiviteter. Till exempel kan det handla om en variation av sätt att delta i lek, möjlighet att använda alla olika sinnen, att hantera kö eller väntetid, att få stöd att interagera med andra eller att det finns plats för en stödjande vuxen.



5. Trygghet och integritet

Skydda barn från skada och osäkerhet. Var tydlig med syfte, innehåll och hur det ska användas – både fysiskt och digitalt.

Tänk på: Låt frågor om etik vara en grund i allt arbete. Visa respekt och omtanke i varje steg av designprocessen. Hjälp barn, unga och vårdnadshavare att behålla kontroll och var lyhörd inför behov och önskemål i såväl delaktighet som användning. Designa för hälsosamt nyttjande och utgå från de sju principerna inom universell design.



6. Helhetsperspektiv i varje steg

Designa med hela barnets liv i åtanke – inte som en isolerad aktivitet, utan som en del av vardag, relationer och framtid. Se till att lösningar hänger ihop med barnets sammanhang.

Tänk på: Vad som sker runt omkring i tid och rum har stor betydelse. Ett barns deltagande i en aktivitet eller användning av en produkt påverkas av så mycket mer. För vissa kan detta ha större betydelse. Användarresan är ett av flera bra verktyg för att förstå och analysera helhetsperspektiv.



Källor

Flera aktörer med djup kompetens inom design och barns och ungas perspektiv har formulerat vägledande principer för hur vi bör designa för barn och unga. En av dessa är nätverket Designing for Children's Rights (D4CR).

I detta material har vi bland annat utgått från deras principer men också vävt in perspektiv från universell design – tillsammans med Our Normal Association's egna insikter från vår långa erfarenhet av att arbeta med research, designprocesser och innovation som involverar barn och unga med funktionsnedsättning och deras familjer.

Om Our Normal Design Lab

Design Lab är ett initiativ från Our Normal som ger företag och organisationer verktyg att utveckla mer inkluderande produkter och tjänster. På vår webbplats finns utbildningsmaterial och metodstöd inom universell design – framtaget för att vara direkt användbart i praktiken.

I vissa sektorer erbjuder vi också branschspecifika nätverksträffar för att fördjupa kunskapen och driva arbetet framåt. Målet är att höja kompetensen inom inkluderande design – med särskilt fokus på barn, unga och deras familjer – och göra det till en självklar del av utvecklingsarbetet.



Design Lab

Our Normal Design Lab är framtaget med finansiellt stöd av Skandias stiftelse Idéer för livet.

**idéer
för livet
skandia:**

Vill du veta mer om Our Normal?

Prenumerera på vårt nyhetsbrev och
följ oss på: LinkedIn och Instagram

Eller skriv till: jenny@ournormal.org

Our Normal är en icke vinstdrivande organisation som verkar för ett samhälle där alla – oavsett funktionssätt – kan delta på lika villkor. Med djup kompetens inom universell design, stöttar vi företag och organisationer att utveckla tjänster och produkter som fungerar för alla barn och familjer.

 **OUR NORMAL**

